

親職心橋

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學

<http://www.fmes.ntpc.edu.tw/>



發行人：吳木樹

主編：王蕙雯

執行編輯：陳瓊美、鄧雅惠、謝丞焜、黃靜婷

出刊日期：111 年 3 月 1 日

◎教務處◎

一、本學期行事曆已公告於校網，請家長配合並支持學校各項活動，協助孩子適性多元成長。若因公文或疫情作調整，則以最新公告為準。

本學期重要行事日期：

- 0419(二)、0420(三) 期中定期評量。 ■ 0526(四)、0527(五) 六年級畢業考。
- 0610(五) 畢業典禮。 ■ 0622(三)、0623(四)期末定期評量。
- 0630(四)結業式。

二、因應 108 課綱，提升孩子的閱讀素養能力，學校在定期評量的設計上，逐年增加閱讀素養題目，強化鳳鳴學子適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

三、0331(四)辦理三、五年級英語歌謠比賽，提供孩子多元學習與展能機會，更期望家長可以鼓勵孩子活用英語於日常生活中，未來能擁有國際溝通能力、擴展國際化視野。

◎學務處◎

一、因應嚴重特殊傳染性肺炎，學校已經做好萬全的準備；開學前已擬定防疫實施計畫、清點防疫物資、召開防疫會議，進行防疫演練、進行校園環境清潔與消毒並添購防疫物資。開學後的防疫期間也在校門及龍門設置體溫量測站，每位學生於入校時進行體溫量測、落實入班前洗手；開學日進行全校防疫宣導，要求孩子落實健康五原則，讓我們攜手防疫，守護孩子的安全與健康。

二、為維護全校孩子的健康，請家長於每日上學前完成體溫量測並備妥口罩，記錄於「健康自主管理體溫量測記錄表」，落實發燒不上學，主動關心兒女健康。

三、課後社團開課時間 0301(二)~0617(五)。

四、3 月 2 日二年級戶外教育、3 月 17 日三年級戶外教育。

◎總務處◎

一、奉教育局指示：因應防疫需求，入校洽公者，請出示疫苗接種證明。(第 2 劑滿 14 天)。

(一)小黃卡(或健保卡)。 (二)疫苗接種數位證明。

(三)健康存摺：疫苗接種紀錄。 (四)3 天內快篩、PCR 陰性證明。

二、目前仍為《新冠疫情警戒》期間，配合防疫指引，本校目前校園暫不對外開放、校園場地亦停止租借申請，敬請家長及民眾配合與見諒。

三、敬請家長配合勿在校門口透水磚鋪面上停車或迴轉及接送孩子上放學，保持校門出入口淨空，以維護全校師生安全。

◎輔導處◎

一、本學期的 3 月 4 日家長日因疫情關係而改成書面文宣，但親師溝通仍需暢通與互動。班上學生數多，若您發現孩子在課業上或日常生活上有需要與導師聯繫的地方，記得要主動聯絡喔！

二、寒假作業：愛的存款簿-五種愛的語言，輔導處已經收到了喔！很多家庭都能一起完成家庭作業，真是太好了！平時我們也要時時叮嚀自己多使用：肯定的語言、精心的時刻、貼心的禮物、服務的行動、身體的接觸這些愛的行動喔！

三、111 學年度本校附設補習學校開始招生，歡迎：年滿十五歲之新住民，未完成本國小學教育者、本國籍失學民眾，踴躍報名參加，請洽輔導處陳老師 電話 26797554-404。

◎幼兒園◎

校園依舊施行防疫門禁管理，以「家長不進入校園」為原則，相關配合事項如下：

1. 課後班接送出入校園一律須配戴口罩、量體溫並配合出示接送證及已施打第二劑疫苗黃卡。若家長尚未打第二劑疫苗，可出示快篩檢驗或撥打課後班班級分機電話，請老師帶幼生到門口。（企鵝班 503/小魚班 506/海星班 509/珊瑚班 510）。
2. 放學當天若要更改接送人員或提早接課後班幼生，請提前來電告知班級老師，由老師將幼兒送至校門交予家長。
3. 因應天氣變化，請家長在幼生書包內準備輕便雨衣，幼生放學使用。



親職加油站



別再用物質獎勵孩子了！

輔導處鄧老師整理網路文章-媽媽經網站分享

您會常說：「如果你幫忙打掃或者你考試進步 20 分，我就給你……嗎？」親職專家說：「**別再用物質獎勵孩子了！**」因為，物質獎勵之後……

1. **短期效果佳，但長期效果趨近於零。**用物質獎勵的方式來教育孩子，不能說沒有效果，反而有時候效果驚人，但父母們若把時間拉長來看，因為物質獎勵頻率高，導致同樣等級的物質已經不足以吸引孩子的目光了。
2. **容易養出具有功利心的孩子。**而且用物質獎勵孩子的時間一久，若完成事情沒有附隨獎勵，孩子會產生只是很簡單的要求，像是幫忙拿杯碗等，孩子都會認為家長該給獎勵，還會說「我幫你做事，有什麼獎勵呢？」
3. **看世界、看事情的視角不同。**再來，當完成一件事不再是單純地完成一件事，孩子容易放錯重點，認為獲取完成一件事後能拿到的獎勵比較重要，容易忘記回頭看看自己付出的努力、過程中學到了什麼？
4. **失去主動進步的動力。**行為動機如果是內在的，是自己想要，外在則是有外力驅動。當家長使用物質獎勵使孩子進步時，孩子因為有外力驅動，固然會進步，但請試想以下兩個想法：「**發現自己進步、發現自己能和外國人講英文**」和「**爸媽說考到英文 100 分有 100 元**」兩種情況，哪一種才能維持完成事情的動機？

其實，孩子學習的過程中，本身就可以獲得內在報酬（學習的成就感、得到新知的喜悅等）如果這時家長用物質獎勵去鼓勵孩子學習，孩子學習的動機反而會下降。因為孩子不再是為了學習本身帶來的喜悅而學習，而是為了得到報酬，反而抹煞了學習動機。

那，如何正確地獎勵孩子？

1. **拒絕孩子討價還價。**當孩子不想做某件事，就會提出條件，想讓這件事變得不那麼討厭。我們要記得，無論孩子怎麼無理取鬧，都要堅守底線，因為有第一次就會有第二次，還會越來越得寸進尺。最重要的要讓孩子知道，我們雖然拒絕了他的要求，我們依然愛他，然後沉默堅持。
2. **真正的獎勵是真心的稱讚。**減少使用「物質獎勵」，改用「真心稱讚」。玩具、零食這類的物質獎勵，孩子容易厭倦，又容易養出「功利」的孩子。但是，稱讚會讓孩子看到「自己的努力被看見、自己的價值被認可」例如：我看到你很努力的學習，真不錯！其實，學會這題，我猜你也很有成就感吧！這樣子反而會讓孩子增強自我價值。從現在起，我們一起學習「正確與真心地稱讚吧！」

如有回饋，請交回輔導處



111.03 家長回饋(如果可以，回饋一句稱讚孩子的話語，感謝您！)：

稱讚的話：_____

_____年 _____班姓名：_____

家長簽名：_____