

親職心橋

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學

<http://www.fmes.ntpc.edu.tw/>



發行人：吳木樹

主編：王蕙雯

執行編輯：陳瓊美、鄧雅惠、謝丞焜、黃靜婷

出刊日期：111 年 4 月 1 日

◎教務處◎

一、0402(六)~0405(二)兒童節及清明節連假 4 天。

二、本月將進行本學期第一次定期評量，請各位家長多關心孩子的學習狀況，陪伴孩子一起成長，給予孩子鼓勵與支持。日期為 0419(二)-0420(三)，科目如下，請參閱

年級日期	0419(二)	0420(三)
一年級	國語	數學
二年級	國語、英語	數學
三年級	國語、自然	英語、數學
四年級	國語、英語、社會	自然、數學
五年級	國語、自然、英語	社會、數學
六年級	英語、自然、數學	國語、社會

◎學務處◎

一、最近國內疫情變得嚴峻，請家長協助提醒孩子戴好口罩，養成勤洗手的好習慣，培養小孩規律生活、均衡飲食、多運動，落實健康五原則，以提升自我免疫力。

二、最近天氣變化大，請家長幫孩子準備好厚和薄的衣服，讓學生可以依實際的天氣狀況穿著。

三、因應嚴重特殊傳染性肺炎及配合新北市教育局防疫政策，並維護全校親師生的健康，以及本校防疫小組會議討論後，將下列校內活動作調整：

日期	活動內容	調整內容
0401	跳蚤市場	正常辦理，禁止販售飲食
0401	模範生表揚	校長表揚模範生
0425~0429	體育週活動	班級競賽活動

因現仍處防疫時刻，各項措施造成不便，還請所有親師生共體時艱，讓我們一起努力，維護個人、家庭、學校及社區的健康。

◎總務處◎

一、本校謝絕推銷，學生上課期間，校園不對外開放。若必須進入校園洽公人士(含家長)，請務必配合遵守學校規定《出示疫苗接種證明、實聯制登記、換證、量體溫、戴口罩等》，共同維護您我的健康。

二、目前仍為《新冠疫情警戒》期間，配合防疫指引，本校目前校園暫不對外開放、校園場地亦停止租借申請，敬請家長及民眾配合與見諒。

三、校內目前配合國教署《班班有冷氣》政策施工中，敬請全校師生勿靠近工區並注意自身安全，若發現工程有任何危險或施工不當之處，請隨時與總務處聯繫。

◎輔導處◎

一、0425(一)起至 0506(五)，要兌換孔雀獎和鳳凰獎的學生可將獎狀送至輔導處，並預計 6 月頒獎。請各位同學把握送件時間喔！

- 二、為了強化學生自主學習多元體驗，輔導處爭取到五峰國中「樂高程式機器人職探活動」，0412(二)將帶領六年級共計 18 位學生參與。感謝六年級導師與家長鼓勵學生覺察自我興趣並踴躍報名。未來輔導處將持續爭取多元職探課程，讓高年級學生有多元體驗，覺察自我的機會。
- 三、111 學年度本校附設補習學校開始招生，歡迎：年滿十五歲之新住民，未完成本國小學教育者、本國籍失學民眾，踴躍報名參加，請洽輔導處陳老師電話 26797554-404、或至警衛室索取報名表。

◎幼兒園◎

- 一、口腔潔牙宣導：每天至少刷牙兩次，睡前最重要。小朋友刷完牙後，請家長抽空幫幼生再刷一次檢查是否有刷乾淨。利用幾分鐘時間，讓我們一起維護孩子的健康牙齒。提供由中央健促委員許愛玲委員示範幼兒園孩童潔牙示範教學影連結。<https://www.youtube.com/watch?v=oW6Y7tqkkg>
- 二、0401(五)發放兒童節禮物，祝福鳳鳴附幼孩子兒童節快樂，連假出遊玩也要注意防疫喔！
- 三、111 學年度公立幼兒園及非營利幼兒園招生採全面線上預約寄件，簡章預計於 4 月上旬公告於本市幼兒教育資源網。111 學年度招生相關事宜仍依教育局後續正式公告招生簡章為準。請有需求之家長於 4 月中至本校幼兒園洽詢或至警衛室、里長辦公室索取簡章。
- 四、欲取得招生最新消息之家長，可至新北市幼兒教育資源網查閱：
<https://kidedu.ntpc.edu.tw/p/412-1000-154.php>

♥♥♥♥♥ 親職加油站 這位父親講話的方式，比心理師還要厲害 ♥♥♥♥♥

胡展誥諮商心理師臉書文章分享

■以下的「我」，是指胡展誥諮商心理師

我家附近轉角有一間火雞肉飯，平常工作忙碌時，我就會走去吃一碗雞肉飯配一顆滷蛋油豆腐再來一碗魚皮湯。那天，我在傍晚時分遇到一位藍領工作的父親帶著穿小學運動服的小男孩。

你可以想像，父親就是在忙碌工作一天後，POLO 衫上有些泛黃髒污、左胸口口袋會放著一包香菸的穿著。走進店家，父親問孩子：「要吃什麼？自己跟阿姨說。」

吃飯過程中，父親沒有滑手機，而是問孩子在學校都在玩什麼？然後孩子嘰哩呱啦開始講。父親一邊聽、一邊把碗裡的配菜夾一些給孩子。看著認真扒飯的孩子說：「哦～很會吃哦！不錯！」「有沒有吃飽？要不要再點些什麼？」

父親吃完了自己的二碗飯後，到外面抽了一根菸，然後又坐回位置上安靜等著孩子。直到孩子吃完飯，父親摸摸孩子的頭說：「吃得很乾淨欸！跟阿姨說掰掰！我們回家囉！」

吃飽飽的小男孩大聲向老闆娘說掰掰，然後跨上機車後座，像是無尾熊一樣雙手抱著爸爸的腰，父子嘖嘖嘖地揚長而去。整個過程就這麼簡單。簡單到，似乎不需要特定用文字記錄。

■這個爸爸

☞鼓勵孩子點餐，了解自己的需求、為自己的需求發聲。

☞陪孩子說話，專注地傾聽，讓孩子感覺到自己被關注。

☞肯定孩子把飯吃得很乾淨，從具體的行為正向鼓勵。

我們也來試試看

(1)鼓勵孩子了解自己的需求，為自己發聲。

(2)陪孩子說話，專注傾聽，讓孩子感覺到自己被關心。

(3)肯定孩子把某件事做得很好，從具體的行為正向鼓勵。

----- 如有回饋，請交回輔導處 -----

111.04 家長回饋(如果可以，回饋一項跟孩子的互動，感謝您！)：

分享：我做到了上述項目的第()項。內容是：

年 班姓名：

家長簽名：_____