**附件一：學習活動設計共同備課單**

|  |  |
| --- | --- |
| 教材來源:  課程名稱：  單元名稱：  實施節數：共 節 | 授課年級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班  授課日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月＿＿日  教 學 者：  備課成員： |

|  |
| --- |
| 一、期望的學習結果(主要概念、關鍵問題，知道的知識、做到的技巧等) |
|  |

|  |
| --- |
| 二、評量的方式與規準(如：實作、測驗、問答、作品、報告、學習單等) |
|  |

|  |
| --- |
| 三、學習活動設計的重點 |
|  |

四、本節課(第 節)學習活動設計

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 內容描述、流程 | 時間 | 學習指導  注意事項 |
| 導入  (引起動機) |  |  |  |
| 開展 |  |  |  |
| 挑戰  (延伸課題) |  |  |  |
| 總結  (統整活動) |  |  |  |

**附件二：教學觀察檢核表**

教學者： 科目任教課程名稱： 觀察日期：

觀察者：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指 標 | 參考檢核重點 | 評量 | | | 文 字 敘 述 |
| 優良 | 達到 | 待改進 |
| A課程設計與教學 | A-1精熟學科領域知識 | A-1-1正確掌握任教單元的教材內容 |  |  |  |  |
| A-1-2有效連結學生的新舊知識 |  |  |  |
| A-2教材內容 | A-2-1說明學習目標或學習重點 |  |  |  |  |
| A-2-2有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |
| A-2-5提供適當的練習以熟練學習內容 |  |  |  |
| A-2-7完成學習活動後，歸納總結學習重點 |  |  |  |
| A-3教學技巧 | A-3-4有效掌握教學節奏和時間 |  |  |  |  |
| A-3-5善用問答技巧 |  |  |  |
| A-3-6使用教學媒體輔助學生學習 |  |  |  |
| A-3-7根據學生個別差異調整教學 |  |  |  |
| A-4學習評量 | A-4-1適時檢視學生的學習情形 |  |  |  |  |
| A-4-2依據實際需要選擇適切的評量方式 |  |  |  |
| A-4-3根據學生評量結果調整教學 |  |  |  |
| A-4-4預留時間給學生自我統整 |  |  |  |
| B班級經營與輔導 | B-1班級經營 | B-1-1教室秩序常規維持良好 |  |  |  |  |
| B-1-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |
| B-1-3妥善處理學生的不當行為 |  |  |  |
| B-2學習氣氛 | B-2-1布置或安排適當的學習環境 |  |  |  |  |
| B-2-2教師表現教學熱忱 |  |  |  |
| B-2-3學生能專注於學習 |  |  |  |

◎其他意見： （請說明受評教師整體表現的優劣得失以及具體改善建議）

|  |
| --- |
| 1.受評教師值得推薦的優點是： |
| 2.受評教師需要改善的地方是： |
| 3.具體的改進建議是： |

|  |
| --- |
| 教室學生座位表 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | 黑 板 | | | |  | | | |
|  |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **軼事紀錄表** | | |
| **時間** | **活動或事件紀錄** | **備註** |
|  |  |  |

**附件三：自我檢核表**

壹、基本資料

教師姓名： 任教班級： 任教科目： 日期：

本自評表的目的係為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我改善的作用。為了達到自我診斷的目的，請您在閱讀完指標後，以慎重的態度，勾選最能真實代表您表現情形的欄位，然後在後面的意見陳述中，具體補充說明您整體表現的優劣得失以及自我改善的構想。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 指標 / 參考檢核重點 | 自 評 | | |
| 精熟 | 達到 | 待改進 |
| A.  課  程  設  計  與  教  學 | A-1展現課程設計能力 | | | |
| A-1-1 選用合適教材 |  |  |  |
| A-1-2研擬任教科目授課大綱或教學進度 |  |  |  |
| A-2研擬適切的教學計畫（教案） | | | |
| A-2-1符合課程單元既定的教學目標 |  |  |  |
| A-2-2依據既定的教學目標和學生程度，規劃適切的學習教材和教學資源 |  |  |  |
| A-2-3依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的教學活動和進度 |  |  |  |
| A-2-4依據既定的教學目標、教材性質和學生程度，規劃適切的學習評量方式 |  |  |  |
| A-2-5依學生學習發展和個別差異設計教學計畫 |  |  |  |
| A-3精熟任教學科領域知識 | | | |
| A-3-1正確掌握任教單元的教材內容 |  |  |  |
| A-3-2有效連結學生的新舊知識 |  |  |  |
| A-3-3結合學生生活經驗 |  |  |  |

◎教學省思（請就上述勾選狀況提供文字上之說明）

|  |
| --- |
| 1. 我的優點或特色是：  2. 我遇到的困難或挑戰是： |

**附件四：照片**

|  |
| --- |
|  |
| **說明：備課** |
|  |
| **說明：說課** |

|  |
| --- |
|  |
| **說明：觀課** |
|  |
| **說明：議課** |