

親職心橋

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學

<http://www.fmes.ntpc.edu.tw/>



發行人：吳木樹

主編：陳昭銘

執行編輯：盧聿嫻、廖建安、劉才詮
黃靜婷、蔡易真

出刊日期：114 年 12 月 1 日

★★★ 快樂是一種能力，帶著快樂，盡情享受新的一年吧 ★★★

◎教務處◎

- 一、11/19(三)本校合唱團參加「新北市 114 學年度師生鄉土歌謠比賽」榮獲佳績。感謝綦宜老師辛苦的指導及伴奏家寧老師完美的配合，感謝同學們辛苦的努力及付出，也感謝志工家長們的協助與支持。
- 二、12/04(四)、12/05(五)，本校 603、406 將參加新北市 114 學年度中區英語歌謠比賽，感謝班級導師、英語老師及音樂老師的共同指導與付出，預祝比賽順利、榮獲佳績。
- 三、12/08(一)、12/10(三)將辦理校內國語文競賽，競賽項目有：國語朗讀、國語演說、閩南語朗讀、閩南語演說、作文、書法、硬筆書法、字音字形等，讓孩子有多元的學習表現。
- 四、12/16(二)將辦理「金光明寺雲水書坊-行動書車活動」，提供孩子多元閱讀與學習的機會。

◎學務處◎

- 一、11/22(六)本校辦理 43 週年學校暨社區聯合運動會已圓滿落幕，感謝家長及來賓們共襄盛舉，參與孩子的學習活動。
- 二、11/18(二)本校合唱團參加 114 學年度新北市音樂比賽榮獲新北市優等佳績。感謝陳綦宜老師平日辛勞的指導，以及志工家長們的協助與支持。
- 三、11/19(三)本校田徑隊參加三鶯分區六年級田徑交流賽榮獲佳績。
504 簡 愛 榮獲女童甲組推鉛球第二名。
505 陳皓翰 榮獲男童甲組 100 公尺決賽第五名。
感謝教練曾品恩組長、郭富舜組長辛勞的指導及家長們的支持。

◎總務處◎

- 一、上課期間為維護學童人身安全，若家長因特殊狀況須帶孩子離開校園，請先至班級導師或學務處開立《外出證明單》，交予警衛後，始得外出，敬請配合。
- 二、本校校園開放民眾入校運動，開放時間如下：
(一)星期一至五：下午 5 時 30 分至 6 時 30 分。
(二)星期六、日：上午 8 時至下午 5 時。
※ 如遇有學校活動則暫停開放
※ 穿堂嚴禁各項球類運動，如有損壞需負賠償責任
※ 禁止腳踏車及寵物進入校園
※ 敬請來校運動民眾配合校方規定，並請愛惜公物及維護環境整潔。

◎輔導處◎

- 一、孔雀獎兌換時間要開始囉！請鳳鳴國小學生注意，若同學們獲得的獎狀總計 150 分(麻雀卡 1 分、燕子卡 5 分、定期評量前三名 5 分、模範生 5 分、天鵝獎 20 分)，請將這些獎狀於 12 月下旬(詳細時間，另行公佈)送至輔導處，輔導組統計後，期末會通知學生進行公開頒獎。
- 二、114 年度「紫絲帶學堂-家庭零暴力，生活好安心」校園家庭暴力暨性侵害防治宣導活動之優良作品學生名單：

班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名	班級	姓名
201	許允晞	303	蔡智勛	401	鄭喬予	501	翁立霏	601	簡妍楨
202	婕妮巫芭	303	凌詠宣	402	金妤涵	501	康采菲	602	陳妍蓁
202	尤聖芊	304	吳苡菲	403	陳亮蓁	502	王煜翔	604	魯歆柔
203	陳筠蓉	304	陳潔琳	404	李婕	503	潘薪云	605	劉紘蓁
204	杜語萱	306	李彥德	405	駱禹妍	504	李依芯		
205	蕭櫻曼	306	曾喬暄	406	詹昀璇	505	簡睿辰		
206	黃愉恩	306	江星璇			506	郭庭妤		
207	吳宸甄								

◎幼兒園◎

一、12/11(四)校外教學，地點：雄獅文具想像力創造所。

請參加的幼兒當天在家吃早餐，並注意老師發放的行前須知。

未參加的幼兒，家長請自行安排幼生活動，當天不需要到校。

二、12/17(三)、12/18(四)、12/19(五)，大班拍攝畢業照，屆時大班幼兒請

注意拍照相關的注意事項提醒唷～

三、兒童發展篩檢新增 6 次服務，詳情請見幼兒園粉絲專業或衛生福利部官

網。

四、115 學年度新北市學前特殊教育需求幼兒優先入園鑑定安置開始報名囉

◎報名日期：12/01(一)～12/15(五)。

◎報名方式：一律採網路報名方式作業。

◎相關資訊請洽幼兒園瞭解作業說明會相關內容，亦可至幼兒園粉絲專頁、

新北市幼兒教育資源網或洽本市學前特殊教育資源中心，電話:8943-2041。



114.12 家長回饋：

年 班姓名：

家長簽名：_____電話：_____

讓孩子擁抱世界的色彩：家庭中的多元文化教育

修改自：臺中市家庭教育中心《多元文化教育篇》

有沒有發現，我們的社會變得越來越豐富多元了呢？在孩子的學校裡、在您我的生活周遭，有著來自不同國家、不同族群、擁有不同生活習慣的人們。這就是我們所處的「地球村」時代。我們都希望孩子能快樂長大，未來在社會上能順利與人相處、有競爭力。而「多元文化教育」正是幫助孩子達成這些目標的關鍵。它不是要教孩子多複雜的知識，而是要培養孩子一顆「尊重與欣賞」的心。

孩子可能會聽到或看到對某些群體的錯誤描述。在家中，我們可以引導孩子認識事實，了解每個人都有自己的優點，破除那些不公平的「標籤」，避免刻板印象與歧視。也學習試著了解別人的生活方式、傳統習俗，讓孩子站在對方的角度思考，更懂得體諒與關懷，進而培養同理心。

我們可由生活中的小事做起，來實踐多元文化教育。首先，可聊聊不同的「家」。當家長在路上看到來自不同文化背景的人時，可以和孩子聊聊他們的家鄉、他們的語言、他們可能喜歡吃的食物，也可以一起閱讀相關的繪本或故事；其次，尊重家中的差異。如果家庭成員有不同的習慣或背景，讓孩子知道，即使是家人，也會有不同，要學會接納與欣賞；再來，以身作則立下典範。家長的言行就是孩子最好的榜樣，當家長對待不同文化的人展現出好奇、友善與尊重時，孩子自然會跟著學習。

認識不同文化，拓展國際視野，就像打開了一扇通往世界的窗戶，讓孩子更勇敢、更有興趣去探索這個大世界。臺灣是一個多元族群融合的社會，也是地球村的一份子。讓我們一起努力，將家庭變成孩子學習尊重、擁抱多元文化的溫暖起點，讓他們成為能接納、欣賞世界色彩的優秀公民！

