

親見職心橋

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學

<http://www.fmes.ntpc.edu.tw/>



發行人：吳木樹

主編：陳昭銘

執行編輯：盧聿嫻、廖建安、劉才詮、黃靜婷、
蔡易真

出刊日期：115 年 03 月 01 日

🌸 新學期是一張白紙，不用急著完美，每天進步一點點就是成功 🌸

◎教務處◎

- 一、本學期行事簡曆已公告於校網，請家長配合並支持學校各項活動，協助孩子適性多元成長。若因公文需調整，則以最新公告為準。
- 二、本學期重要行事日期：
 - ◎04/15(三)、04/16(四) 期中定期評量
 - ◎05/09(六)~05/16(六) 新生線上報到
 - ◎05/09(六) 新生實體報到
 - ◎05/26(二)、05/27(三) 六年級畢業考
 - ◎05/28(四)、05/29(五) 五年級國、數、英能力檢測
 - ◎06/12(五) 畢業典禮
 - ◎06/17(三)、06/18(四) 一~五年級期末定期評量
 - ◎06/30(二) 結業式
- 三、03/10(二)佛光山雲水書坊行動書車蒞校服務，藉由說故事及借書活動，培養孩子多元閱讀興趣。
- 四、數位素養的重要性：5G 時代來臨，具備數位素養對孩子們未來的發展至關重要。家長則扮演著關鍵的角色，請您利用時間引導孩子正確使用數位科技，並提供支持與監督。

◎學務處◎

- 一、本學期『課後社團』-開辦 27 個社團活動，03/01-03/08 報名，03/13(五)發放繳費單，03/13-03/20 繳費，03/16(一)開始上課~06/05(五)課程結束。
- 二、03/05(四)-03/06(五)新北市小運跆拳道錦標賽。
- 三、03/24(二)-03/26(四)新北市小運田徑錦標賽。

- 四、03/19(四)三年級戶外教育、03/20(五)五年級戶外教育、03/26(四)-03/27(五)六年級畢業旅行。
- 五、03/25(三)-04/15(三)廣達游藝藝術作品展。
- 六、03/29(日)慈濟 PaGamO 環保防災勇士 PK 賽。
- 七、交通安全提醒：因本校永和街大門口，上下班時段車流量大，若以汽車接送孩子上學，請儘量臨停鳳鳴路側門。若以機車接送孩子，也務必讓孩子戴上安全帽，以確保安全。
- 八、友善校園宣導：「拒絕短影音風險：別被演算法牽著走，思辨、查證、要求助」。親師一同營造讓每位孩子都能快樂學習、讓校園變得更美好！

◎總務處◎

- 一、為維護校園安全，學生上課期間，校園不對外開放。若必須進入校園洽公(含家長)，請務必登記換證，遵守學校規定。
- 二、禁止車輛進入校園接送學生。請遵守人車分道規劃，行人(含幼兒園)請走《彩虹步道》勿直接穿越圓環，避免危險發生。
- 三、目前校園開放民眾入校運動，開放時間如下：請來校運動民眾配合校方規定。
 - (一) 星期一至星期五開放時間為 17:30~18:30。
 - (二) 星期六、日(含國定假日)開放時間為 08:00~17:00。※ 如遇有學校活動則暫停開放。
※ 穿堂嚴禁各項球類運動，如有損壞需負賠償責任。
※ 禁止腳踏車及寵物進入校園。
※ 請愛護公物並維護環境衛生，勿隨手亂丟垃圾。

◎輔導處◎

一、本校於 03/06(五)晚間辦理親師家長日活動，讓親師間的溝通聯繫可以密切不斷，多關心、多鼓勵、多讚美、多肯定、多陪伴，讓孩子自信正向的學習成長，相信孩子們可以越來越好。

二、本學期《A、B 時段課後班》均已順利開課，請家長留意各時段放學時間，準時到校接送，確保孩子安全回家。

三、本學期預計 4、5 月份將辦理《親職講座》，請密切注意相關報名訊息。

◎幼兒園◎

一、【延長照顧服務】

◎開辦日期：02/23～06/29，共 86 天。

依全校幼生參加人數及法定師生比規範，2 歲-入小學前幼生混齡開班。

◎開辦時間：16:00-19:00（請家長留意幼兒登記的參加時段）。

二、【幼兒足球社團】

◎開辦日期：03/09～06/29，每週一 16:10～17:10，共 16 堂。

三、03/09(一)～03/13(五)為本學期陶土週，期待寶貝的作品唷！

四、2026 幼來樂幼教嘉年華

◎時間：03/14（六）9:30～16:00

◎地點：新北市民廣場（新北市板橋區中山路一段 161 號）

◎活動：影音表演、多元闖關及 100 多種學習體驗，鳳鳴附幼也有設攤，歡迎大小朋友參與，一起歡度童趣假日！

五、提醒家長，為了落實校園安全，上學期間如需進入校園請全程配戴接送證，牽妥幼兒並依照規定行走在彩虹步道（綠色通學步道），勿直接穿越圓環，以免發生意外；放學接送幼兒請將機車車頭朝外停放整齊排隊等待，汽車請停鳳鳴公園兩側車格，您的身教將是孩子最棒的榜樣，感謝您的配合！

陪伴的質量：小學階段的親職教養藝術

參考文章:王佩玲（2021）。親職教育：理論與實務（第四版）。心理出版社。

當孩子背起書包走進校園，家長的角色也隨之面臨巨大的轉型。在小學這六年的黃金期中，親職教育的核心不再只是生活起居的照顧，而是在於如何建立一種「有界限的陪伴」。許多家長在孩子入學後，往往將重心過度傾注於成績單上的數字，卻忽略了孩子在適應校園人際關係與自我認同過程中的心理需求。有效的親職教育，應是從理解孩子的發展階段開始。小學低年級的孩子需要的是規律生活的養成與安全感的建立；而到了中高年級，隨著自我意識的抬頭，他們更渴望被當作獨立的個體看待。

在日常互動中，溝通的品質遠比溝通的時長更重要。當孩子在學校遇到挫折或與同儕發生摩擦時，家長最直接的反應往往是急於給予建議或是評判對錯，這種「解決問題導向」的對話模式，有時反而會關上孩子的心門。優質的親職教養主張「先處理情緒，再處理事情」，透過同理心的共鳴，讓孩子感覺到父母是與自己並肩作戰的夥伴，而非高高在上的監督者。當孩子感受到被接納，他們才具備足夠的心理韌性去面對挫折，並在錯誤中學習如何修正行為。

此外，身教的力量在小學階段尤為顯著。父母在家庭中所展現的價值觀、應對壓力的方式以及對待學習的態度，都會潛移默化地刻劃在孩子的性格裡。若我們希望孩子具備自主學習的能力，家長自身是否也保有關注新事物的好奇心？若我們希望孩子誠實負責，我們在日常生活中是否也信守承諾？親職教育本質上是一場「父母的自我修行」，透過與孩子的互動，我們也在重新檢視自己的成長軌跡。當家庭環境充滿了尊重與溫暖，孩子便能在那份安心感中，長出足以支撐未來的豐滿羽翼。

最後，家長需要練習的是「得體的退出」。小學階段是培養孩子獨立性的關鍵期，我們應容許孩子在安全的範圍內嘗試失敗。無論是整理書包、分配寫作業的時間，還是處理人際間的矛盾，家長的角色應從「掌舵者」逐漸轉變為「領航員」。這種放手並不代表不理會，而是在後方提供穩定的支持系統。當我們能夠用耐心等待孩子的成長，而非用焦慮催促他們的腳步，親職關係便能從緊繃的管教昇華為深層的情感連結。

----- 如有回饋，請交回輔導處 -----

115.03 家長回饋:

_____年_____班姓名: _____

家長簽名: _____ 電話: _____