

新北市鶯歌區鳳鳴國民小學課程發展委員會組織要點(修)

108.06.26 校務會議通過

111.02.16 校務會議通過

一、新北市鶯歌區鳳鳴國民小學（以下簡稱本校）為推動課程發展，依據教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校應成立課程發展委員會（以下簡稱本會），本會之任務及職掌如下：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (二) 統整及審議學校課程計畫，另通過經學校特殊教育推行委員會審議通過之特殊教育班課程規劃。
- (三) 審查學校教科書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四) 議決彈性學習(校訂)課程學習節數。
- (五) 審查各領域教學研究會之計畫與執行成效。
- (六) 負責學校課程評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。
- (七) 規劃教師專業成長進修計畫。
- (八) 確認學校課務編配之減課範疇、對象等，並應優先針對指導學生學習之教師予以減課。
- (九) 遇有課程安排困難、執行爭議或其他需協處事項時，進行專業對話，排解疑難，以利課務推動。
- (十) 其他有關課程發展事宜及依法令應由本會審議或議決事項。

三、本會置委員 **23** 人，委員均為無給職，其組成方式如下：

- (一) 學校行政人員代表 **6** 人：由校長及教師兼行政人員共同選(推)舉之代表，校長及各處室主任(不含人事、主計)為當然委員。
- (二) 年級教師代表 **6** 人：由各年級導師選(推)舉之。
- (三) 特殊類型教育班教師代表 **1** 人：由特殊教育班選(推)舉之。
- (四) 領域教師代表 **8** 人：由各領域召集人(含國語文、英語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育擔任之。
- (五) 教師組織代表 **1** 人：由教師組織選(推)舉之。
- (六) 學生家長委員會代表 **1** 人：由家長委員會選(推)舉之。

年級及領域教師代表由未兼行政之教師擔任，其人數不得少於委員總額之二分之一。但教師員額少於委員總額之二分之一者，不在此限。

委員由選(推)舉產生時，得選(推)舉候補委員若干人，於委員因故不能擔任時依序遞補之。無候補委員遞補時，即應辦理補選(推)舉。

本會委員應於任期內履行委員之義務。委員參加本會會議時，學校應核予公假登記。

四、當然委員以不兼任其他年級或領域教師代表為原則；與會代表(除當然委員外)若不克出席，得由該學年或領域推派人員參加。

五、本會委員任期為一年，連選得連任。遞補候補委員或補選（推）舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止。

委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。

六、本會每學年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。

本會開會時，校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

本會開會時，應有全體委員二分之一以上出席，及出席委員二分之一以上之決議行之。

但學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由全體委員三分之二以上出席，及二分之一以上出席委員通過，始得送教育局備查。

七、**本會每學期應依教育局規定時程審議完成下一學期學校課程計畫**，並送教育局備查

八、本會得邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。

九、本會下設各領域教學研究會(以下簡稱各研究會)，分為國語文、英語文、數學、社會、**自然科學、藝術**、綜合活動、健康與體育、特殊需求領域課程等教學研究會，職掌如下：

- (一) 擬定所屬領域課程計畫。
- (二) 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
- (三) 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
- (四) 規劃所屬領域教師專業成長進修計畫。
- (五) 擬定所屬領域教學評量。
- (六) 擬定所屬領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
- (七) 實踐課程與協同教學相關事宜。
- (八) 檢討與改進所屬領域教學策略與成效。
- (九) 其他有關所屬領域相關事宜。

十、各研究會組成人員及實施方式如下：

- (一) **各研究會成員應涵蓋各年級或各學習階段教師，每位教師應參加一個以上之教學研究會**，另得視需要邀請家長及社區代表參與。
- (二) 各研究會置召集人一人，由成員選（推）舉產生，召集人應定期召集小組會議。但經成員二分之一以上連署開會時，召集人應召開臨時會議。
- (三) 各研究會於學期結束前應擬定及初審次一學期所屬領域課程計畫，要送請學校課發會審查。
- (四) 各研究會審議通過之提案，由召集人送課發會核定後辦理。
- (五) 各研究會開會時得邀請學者專家等列席。

十一、本會之行政工作，由學校教務（導）處主辦，相關處（室）協辦。

十二、本要點經本校校務會議通過，校長核定後施行，修正時亦同。

附件一

課程發展委員會組織架構與任務分工

組別		成員	任務分工
學校行政人員 代表 6 人	當然委員 5 人	校長（召集人）	負責召集研究會會議並督導各項課程發展、教學實施以及評鑑活動。
		教務主任	統籌、執行課程發展的行政配合與各項教學支援。
		學務主任	
		總務主任	
		輔導主任	
	行政代表 1	教務處	
教師代表 16 人		一年級	<ol style="list-style-type: none"> 落實本位課程之教學活動。 協助進行課程與教學評鑑活動。 提供並彙整該學年教師研討意見和各項議案決議。
		二年級	
		三年級	
		四年級	
		五年級	
		六年級	
		領域召集人	
		教師會	
		特殊教育教師	<ol style="list-style-type: none"> 審核特殊教育相關課程。 提供特殊教育課程相關諮詢。
家長及社區代表 1 人			<ol style="list-style-type: none"> 彙整家長意見提供參考。 支援學校推動課程所需之社區相關支援。